

# Pedagogisch beleidsplan

## Buitenschoolse opvang Het Bos



Geschreven door: Bob Maassen (2016)

Laatste versie: Katelijne van Alem en Chantal de Waard - Ingangsdatum: 1-1-2024

# Contactgegevens

## Correspondentieadres:

Kinderopvang Ikke  
Kerkstraat 5  
6543 KE Nijmegen

## Leidinggevende:

*Chantal de Waard*

✉ *chantal.bso@kinderopvangikke.nl*

## Planning en organisatie:

*Evy du Pré*

✉ *evy@kinderopvangikke.nl*

## Beleidsvragen:

*Katelijne van Alem*

✉ *katelijne@kinderopvangikke.nl*

## Bezoekadres opvanglocatie:

Kinderopvang Ikke - BSO – Het Bos  
Bredestraat 174  
6543 ZZ Nijmegen

## Landelijk Register Kinderopvang

BSO – Het Bos: 140431664

# Inhoud

<b>INLEIDING</b>	<b>4</b>
<b>EEN DAG NAAR HET BOS</b>	<b>4</b>
<b>MAANDAG, DINSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG</b>	<b>4</b>
<b>WOENSDAG</b>	<b>5</b>
<b>GROEPSINDELING</b>	<b>6</b>
<b>OPHALEN VAN SCHOOL</b>	<b>7</b>
<b>VERLATEN VAN DE GROEP</b>	<b>8</b>
<b>RUIMTES</b>	<b>8</b>
<b>VERBLIJFRUIMTE</b>	<b>8</b>
<b>KEUKEN OP DE GROEP</b>	<b>8</b>
<b>COMPUTERHOEK</b>	<b>9</b>
<b>MATERIAALRUIMTE</b>	<b>9</b>
<b>SPOELKEUKEN</b>	<b>FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.</b>
<b>TOILETTEN</b>	<b>9</b>
<b>BUITENRUIMTE</b>	<b>9</b>
<b>TUIN 1</b>	<b>9</b>
<b>TUIN 2</b>	<b>FOUT! BLADWIJZER NIET GEDEFINIEERD.</b>
<b>LEEFTIJDGEBONDEN ACTIVITEITEN</b>	<b>10</b>
<b>INFORMATIEVOORZIENING</b>	<b>11</b>

# Inleiding

De BSO van Kinderopvang Ikke bestaat uit drie locaties. Daar elke locatie er anders uit ziet en zich in een andere omgeving bevindt, leest u in deze bijlage hoe het er specifiek bij Het Bos aan toe gaat en het pedagogisch beleid daar gehanteerd wordt. Bij Het Bos zijn er enkel kinderen van zowel basisschool De Lanteerne als van Michiel de Ruyter aanwezig.

In juni 2022 is er een wijziging gemaakt in de beschrijving van de groepsindeling.

**Het Bos** – Kinderen van De Lanteerne en Michiel de Ruyter worden hier opgevangen. Van de drie locaties, is deze het grootst: Er kunnen dagelijks maximaal 35 kinderen opgevangen worden.

## Een dag naar Het Bos

Elke dag is anders. Er worden verschillende activiteiten gedaan en op verschillende dagen zijn er andere kinderen. Wel is er altijd een basisstructuur aanwezig met vaste eet-, drink-, speel- en rustmomenten. Structuur betekent dat het kind kan voorspellen wat er gaat gebeuren, waardoor het kind houvast heeft en zich daarvoor veilig voelt.

De structuur van Het Bos ziet er als volgt uit:

### **Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag**

14:00: Michiel de Ruyter is uit en kinderen worden met bakfiets opgehaald. Vervolgens gaat dit groepje naar De Lanteerne om daar de andere kinderen op te halen. Op de vrijdag zijn er geen kinderen vanuit Michiel de Ruyter welke opgevangen worden bij Het Bos.

14:15: De Lanteerne is uit en kinderen uit de onderbouw worden uit de klas opgehaald. Kinderen uit de midden- en bovenbouw komen naar een vaste verzamelplaats.

14:45: De kinderen wassen hun handen, samen gaan we aan tafel zitten om fruit, cracker en/of rijstwafel te eten en limonade te drinken. Onderwijl bespreken we wat de kinderen op dat moment bezig houdt. Dit kan inspireren tot activiteiten voor de middag.

15:15: De kinderen helpen mee met het afruimen van de tafel.

15:30: Op het aangedragen thema van de kinderen bieden we kinderen een activiteit aan.

Er worden geen kant en klare activiteiten aangeboden, maar doordat de medewerkers luisteren en observeren worden medewerkers geïnspireerd tot het bedenken van activiteiten. De kinderen zijn nooit verplicht aan een activiteit mee te doen, maar worden wel gestimuleerd. Er worden groepjes gemaakt. De ene groep kinderen doet mee met de activiteit en de andere kinderen mogen hun eigen ding doen. Denk hierbij aan tekenen, schminken en theater spelen of lekker ontspannen in de leeshoek, even op de computer.

16:45: Na de activiteiten ruimen de kinderen de gebruikte spullen op. We wassen onze handen en gaan daarna aan tafel om een soepstengel/koekje te eten. Kinderen ondernemen vervolgens een rustige activiteit, zoals het lezen van een boekje, het spelen van een spelletje of maken van een tekening.

17:00 - 18:00: De kinderen worden opgehaald. We dragen aan de ouders over wat we gedaan hebben die dag en of er zich nog bijzonderheden hebben voorgedaan op de BSO of eventueel op school.

## **Woensdag**

Op woensdag en vrijdag worden kinderen van De Beuken, de Zonnebloem en Het Bos samengevoegd bij locatie Het Bos. De Lanteerne is om 12:15u uit, Michiel de Ruyter om 14:00u. Ook dan worden alleen de kinderen uit de onderbouw opgehaald. Bij aankomst bij de BSO wassen de kinderen de handen en gaan naar de toilet. Vervolgens wordt er met de kinderen geluncht. De lunch duurt tot uiterlijk 13:30, waarna er een activiteit wordt uitgevoerd of er ruimte is voor vrij spel. Het verdere verloop van de dag is hetzelfde als op andere dagen. Kinderen die bij Michiel De Ruyter verblijven, worden door een medewerker met de bakfiets opgehaald.

Naast een dagstructuur maken we ook gebruik van rituelen. Een nieuw kind/pedagogisch medewerker wordt altijd voorgesteld aan de groep en kinderen die weg gaan krijgen een afscheidsfeestje. Bij een verjaardag van een kind of pedagogisch medewerker worden slingers/versieringen opgehangen, zodat iedereen weet dat er iets speciaals is die dag.

# Groepsindeling

Op de BSO is een werkwijze die ervoor zorgt dat kinderen en medewerkers weten en ervaren bij welke basisgroep zij horen. Een kind bij de onze BSO zal eerst samen met zijn vaste basisgroep eten en drinken. Uiteraard krijgen de kinderen daarna de vrijheid om zelf keuzes te maken in het doen van activiteiten en het opzoeken van vriendjes in een andere basisgroep.

De BSO-middag wordt na binnenkomst en aanmelden altijd gestart vanuit de basisgroep. De kinderen eten in die groep en er wordt besproken hoe de schooldag is gegaan van de kinderen. Ook zorgt de vaste pm'er dat ze alle kinderen even gezien heeft en indien nodig een gesprek met ze houdt. Er wordt vaak besproken welke activiteiten er die dag zijn, of andere bijzonderheden van die dag. Dit fruit eten en groepsmoment duurt ongeveer 20 minuten en daarna gaan alle kinderen weer in de grote groep hun activiteiten voor die dag kiezen.

Wij werken één op tien, wanneer wij kinderen hebben in de leeftijd van zeven en zeven plus dan mogen wij ervoor kiezen om één beroepskracht in te zetten op twaalf kinderen.

Wij mogen vijvendertig kinderen opvangen, wij vangen niet meer kinderen op dan ons maximale aantal van vijvendertig kinderen.

Als er drie beroepskrachten werkzaam zijn dan zijn er drie basisgroepen. Als er twee beroepskrachten werkzaam zijn dan zijn er twee basisgroepen.

## Maandag en donderdag

<i>Basisgroep</i>	<i>Leeftijd</i>	<i>Max. aantal kinderen</i>	<i>Max. beroepskrachten</i>
<i>Basisgroep (1)</i>	4 t/m 6 jaar	10	1
<i>Basisgroep (2)</i>	6 t/m 9 jaar	10	1
<i>Basisgroep (3)</i>	9 t/m 12 jaar	12	1

## Dinsdag, woensdag en vrijdag

<i>Basisgroep</i>	<i>Leeftijd</i>	<i>Max. aantal kinderen</i>	<i>Max. beroepskrachten</i>
<i>Basisgroep (1)</i>	4 t/m 6 jaar	10	1
<i>Basisgroep (2)</i>	7 t/m 12 jaar	12	1

Op dinsdag, woensdag en vrijdag werken wij met twee basisgroepen en twee beroepskrachten. Zie de indeling van de twee basisgroepen hierboven.

Als er tijdens het groepsmoment in de basisgroep bijzonderheden bij een van de kinderen naar voren komen die in het belang van het kind bij alle pm'ers van de dag bekend moeten zijn, communiceert de vaste pm'er dit met de overige pm'ers. Als er gedurende de dag bijzonderheden over een kind te melden zijn naar de ouder(s),

zorgt de leiding dat dit bekend is bij de pm'er die die dag verantwoordelijk is voor het afmelden als het kind naar huis gaat. De ouder wordt dan geïnformeerd en eventueel verwezen naar de pm'er die de bijzonderheden gemeld heeft. Zo zorgen we voor een adequate communicatie met pm'ers onderling, het kind en de ouders.

Iedere basisgroep heeft vaste pm'ers. Naast deze vaste pm'ers staan indien nodig invalberoepskrachten. Door een vast team wordt duidelijkheid en een vertrouwde sfeer gecreëerd, zodat wij kinderen emotionele veiligheid kunnen bieden.

De ouders worden geïnformeerd over hoe de basisgroepen zijn ingedeeld middels het ondertekenen van een toestemmingsformulier. Als een kind wordt ingedeeld in een andere stampgroep dan geven de ouders opnieuw toestemming middels het formulier.

## **Ophalen van school**

Kinderen die bij Het Bos opgevangen worden, verblijven zowel bij basisschool De Lanteerne als bij Michiel de Ruyter. Kinderen die bij Michiel de Ruyter verblijven, worden met bakfiets opgehaald van school. Deze kinderen worden op het schoolplein overgedragen door de docent aan de medewerker. Op maandag, dinsdag en donderdag gaat de medewerker met dit groepje kinderen naar De Lanteerne, waar vervolgens de andere kinderen opgehaald worden.

Zodra school uit is, wordt de onderbouw van De Lanteerne bij de klas/docent opgehaald. De midden- en bovenbouw komen zelfstandig naar de verzamelplaats. Zodra een kind zich bij de medewerker bij de verzamelplaats bevindt, wordt deze als zijnde "Aanwezig" op de daglijst genoteerd.

Zodra de groep compleet is, wordt er in koppels een rij gevormd, alvorens te vertrekken naar de BSO. Wanneer de rij gemaakt is, wordt nogmaals via de daglijst gecontroleerd of het aantal kinderen klopt. De medewerkers gaan fietsend op de bakfietsen met de kinderen naar de BSO. Indien er kinderen met de fiets naar school gekomen zijn, zullen zij ook aansluiten in de rij en mee lopen met de rest. De route van de school naar de BSO is vast en heeft verschillende standaard plaatsen om te stoppen. Dit zijn drie oversteekpunten en zowel de kinderen als de pedagogisch medewerkers zijn hier van op hoogte. Voor de kinderen is dit het moment om de rij weer sluitend te maken en de pedagogisch medewerkers zullen hier de kinderen tellen. De kinderen die een fiets bij hebben, lopen voorop in de rij.

Een aantal kinderen heeft, door middel van ons formulier "Zelfstandigheid- en toestemmingsverklaring", toestemming van de ouders gekregen om uit school zelfstandig, al dan niet in een groepje of met een kind samen, naar de BSO te gaan. De kinderen die zelfstandig naar de BSO mogen, komen eerst naar de verzamelplaats en melden zich bij de pedagogisch medewerkers, alvorens zij naar de BSO vertrekken.

## Verlaten van de groep

Kinderen bij Het Bos verlaten enkel de groep wanneer zij hier toestemming van de ouder(s) voor hebben gekregen middels het formulier “Zelfstandigheid- en toestemmingsverklaring”. Het verlaten van de groep houdt onder andere in dat zij zelfstandig (en zonder directe begeleiding) binnen of buiten verblijven. Tevens kan het voorkomen dat kinderen van De Beuken en De Zonnebloem in vakanties of tijdens studiedagen opgevangen worden bij locatie Het Bos. Er wordt tevens toestemming gevraagd om het kind op een andere locatie op te vangen.

## Ruimtes

Het Bos heeft verschillende ruimtes waarin kinderen zich bevinden, te weten:

- Verblijfruimte: Dit omvat de ruimte waarin de kinderen opgevangen worden;
- De keuken op de groep: Deze bevindt zich in de ruimte waarin de kinderen verblijven, maar wordt apart beschreven;
- De computerhoek: Bevindt zich tevens in de verblijfsruimte;
- Materiaalruimte: Bevindt zich ook in de verblijfsruimte;
- Hal;
- Toiletten: Deze bevindt zich in de gang, grenzend aan de verblijfruimte.
- Buitenruimte: Dit omvat de aangrenzende tuinen. Deze worden apart beschreven.

### Verblijfruimte

De verblijfruimte is waar kinderen de dag starten en waar verschillende activiteiten ondernomen worden. Omdat het één grote open ruimte is, met verschillend ingerichte hoeken, kan het overzicht door pedagogisch medewerkers goed behouden worden. Om het risico op ongelukken te beperken, is het binnen niet toegestaan om te rennen of met een bal te spelen of te gooien. Tevens is het niet toegestaan op vensterbanken of meubilair te klimmen.

Knutselmateriaal, zoals scharen, stiften en potloden, natuurlijk en kosteloos materiaal bevindt zich op tafel zodat kinderen aan de slag kunnen. Om die reden is het niet nodig en toegestaan met het genoemde knutselmateriaal te wandelen of Jongere kinderen pakken onder begeleiding van oudere kinderen (7+) of pedagogisch medewerkers het knutselmateriaal.

### Keuken op de groep

In een hoek van de verblijfruimte bevindt zich de keuken. Deze keuken wordt enkel gebruikt door pedagogisch medewerkers en is niet toegankelijk voor kinderen. De keuken is voorzien van een aanrecht met daarop koffiezetapparaat en waterkoker. Messen, vorken en ander keukengerei worden opgeborgen in daarvoor bestemde houders of kastjes.



## **Computerhoek**

Op een bureau in de verblijfsruimte staat een computer. Enerzijds wordt deze computer gebruikt door pedagogisch medewerkers en stagiaires om bijvoorbeeld planningslijsten uit te printen of om andere werkzaamheden te verrichten. Kinderen komen niet zelfstandig op de computer, de computer wordt enkel ter inspiratie gebruikt in het kader van een thema en/of activiteit. Er kan dan informatie, plaatjes en dergelijke opgezocht worden of er wordt een filmpje gekeken onder begeleiding van een pedagogisch medewerker.

## **Materiaalruimte**

In de verblijfsruimte bevindt zich een materiaalruimte. Hier worden tekenvellen, verf, lijm en overige handvaardigheidsmaterialen opgeslagen. Deze ruimte is enkel geopend wanneer er kinderen en pedagogisch medewerkers verblijven. Zij hebben vrijheid in gebruik.

## **Hal**

In de hal, die toegang verstrekt tot het paviljoen, is een groepsruimte die grenst aan de toiletten. Wanneer het kinderaantal boven de 30 uit komt, worden er in deze ruimte maximaal vijf kinderen opgevangen.

## **Toiletten**

De toiletten bevinden zich in de gang tussen de hal en de verblijfsruimte. Deuren van deze ruimte staan altijd open. Wanneer kinderen naar de toilet moeten, wordt dit eerst tegen pedagogisch medewerkers gezegd. Zodoende weten zij waar kinderen zich bevinden.

## **Buitenruimte**

Aangezien de omgeving van Het Bos groot is, is de buitenruimte afgezet middels omheining en wordt er enkel gebruik gemaakt van twee tuinen:

- Tuin 1: Grenzend aan BSO-ruimte;
- Tuin 2: Grenzend aan het klooster, grote grasveld

Voor alle tuinen geldt dat er vele soorten bloemen en planten groeien. Om de kinderen wegwijs te maken en op de hoogte te brengen van eventuele gevaren, wordt er periodiek een project aangeboden, die bestaat uit inventarisaties van de tuinen met al wat groeit, bloeit en gevaarlijk kan zijn. Op spelenderwijs, bijvoorbeeld door middel van een quiz, wordt dit door medewerkers met de kinderen gedeeld.

### **Tuin**

Deze buitenruimte bevindt zich aan de straatkant, grenzend aan de BSO. Aan deze tuin grenst de parkeerplaats en oprit naar de BSO. Middels omheining is een gebied gemarkeerd waar alle kinderen kunnen spelen en verblijven.

# Leeftijdsgebonden activiteiten

Activiteiten bij Het Bos worden in het kader van leeftijd aangeboden. In kleine groepjes worden er, binnen een thema, verschillende activiteiten ondernomen. In onderstaand schema wordt een schets beschreven van de verschillende activiteiten binnen een bepaald thema:

<i>Thema</i>	<i>Kinderen van 4-6 jaar</i>	<i>Kinderen van 7-12 jaar</i>
<i>Paddenstoelen</i>	Zoeken naar paddenstoelen. Waar groeien ze?	Welke paddenstoelen zijn eetbaar, welke zijn giftig?
<i>Kleine beestjes</i>	Op zoek naar kleine beestjes, zoals mieren en pissebedden.	Op zoek naar sporen. Waar herken je de sporen aan? Waar leven ze?
<i>Egels</i>	Hoe ziet een egel er uit?	Waar leeft de egel en waar komt deze voor?
<i>Lente</i>	Wat groeit er in je tuin?	Welke vogels ken je en waar herken je deze aan? Wat eten deze vogels? Waar herken je de groeiende bomen en planten aan?
<i>Zomer</i>	Waar ga je heen op vakantie?	Wat is typisch en kenmerkend voor het land waar je op vakantie gaat? Wat eten ze hier?
<i>Winter</i>	Welke dieren houden een winterslaap? Welke vogels vertrekken uit Nederland?	Welke dieren houden een winterslaap? Waar verblijft een beer in de winter?
<i>Herfst</i>	Bladeren zoeken en wat kunnen we er mee maken?	Van welke bomen zijn de bladeren gevallen en waar komt dit door? Waar herken je de bomen aan? Hoe ziet de stam er uit?

Bij alle activiteiten heeft de pedagogisch medewerker een ondersteunende taak. Indien er bijvoorbeeld samen met kinderen gekookt wordt, draagt de pedagogisch medewerker er zorg voor dat stelen van de pannen naar binnen gedraaid zijn. Zo wordt voorkomen dat kinderen de (hete) pan kunnen pakken of deze van het fornuis stoten. Zoals al eerder beschreven werd: Niet voor doen, maar mee doen.

## **Informatievoorziening**

Door middel van het informatieboekje, Kindplanner en website worden ouders in een beknopte versie onder andere geïnformeerd over het pedagogisch beleid, activiteiten, de klachten- en geschillenregeling en verschillende ruimtes van Het Bos.

Het informatieboekje is in te zien en te downloaden van onze website. Daarnaast is het ook mogelijk een fysiek informatieboekje mee te krijgen bij een rondleiding. Enerzijds kunnen ouders zich vóór een rondleiding alvast inlezen, anderzijds kunnen zij de gekregen informatie tijdens een rondleiding naderhand nog eens nalezen.

De leidinggevende zorgt er daarnaast voor dat ouders d.m.v. Kindplanner, e-mail en/of posters op de hoogte gebracht worden van vakantieprogramma's, geplande uitjes, eventuele wijzigingen in opvang en andere incidentele zaken, zoals het aanwezig zijn van teken of hoofdluis.