

Pedagogisch beleidsplan

Dagopvang De Zonnebloem



Geschreven door: Katelijne van Alem

Versie: april 2023

Inhoud

INLEIDING	3
OPENINGSTIJDEN	3
EEN DAG NAAR DE ZONNEBLOEM	3
DAGRITME	3
VERDELING MENTORKINDEREN	4
GROEPSINDELING	4
RUIMTES	5
STAMGROEPSRUIMTE	5
KEUKENS	5
KINDERATELIER	5
TOILETTEN	6
SLAAPRUIMTEN	6
BUITENRUIMTE	6
BIBLIOTHEEK	6
GYMZAAL	6
LEEFTIJDGEBONDEN ACTIVITEITEN	7
ACTIVITEITEN	7
DOCUMENTATIE	7
KWINK	8
INFORMATIEVOORZIENING	8
OVERDRACHT NAAR SCHOOL	8

Inleiding

Kinderopvang Ikke bestaat uit drie locaties. Daar elke locatie er anders uit ziet en zich in een andere omgeving bevindt, leest u in deze bijlage hoe het er specifiek bij De Zonnebloem aan toe gaat en hoe het pedagogisch beleid daar gehanteerd wordt.

Openingstijden

Kinderopvang Ikke – De Zonnebloem is geopend van 07.30 tot 18.00.

Verlengde opvang is ook mogelijk, zowel in de ochtend als in de avond: 07.00-07.30 en 18.00-18.30

Als u uw kind een keer later wilt brengen of eerder wilt ophalen dan de reguliere tijden, is dat natuurlijk mogelijk. U wordt wel verzocht van tevoren te bellen, zodat leidsters hier rekening mee kunnen houden en de rust op de groep zo min mogelijk verstoord wordt. Om 9.00u. starten wij ons programma.

Een dag naar De Zonnebloem

Elke dag is anders. Er worden verschillende activiteiten gedaan en op verschillende dagen zijn er andere kinderen. Er is altijd een basisstructuur aanwezig met vaste eet-, drink-, speel- en rustmomenten. Structuur betekent dat het kind kan voorspellen wat er gaat gebeuren, waardoor het kind houvast heeft en zich daardoor veilig voelt. De structuur van De Zonnebloem ziet er als volgt uit:

Dagritme

Er is voor de kinderen en leidsters een dagritme met structuur. Er zijn daarom vaste haal- en brengtijden, regelmatige voeding, verschonen, speelmomenten en slaaptijden. Op de babygroep volgen we het ritme van iedere baby, op de dreumes- en peutergroep hanteren we het volgende ritme:

- 7.30 - 9.00 Brengmoment; overdracht met ouders
 Vrij spel
- 9.00 Kringmoment; dit wordt ingevuld met yoga, liedjes zingen, spelletjes, voorlezen of verjaardag
- 9.30 - 10.00 Tafelmoment 1; fruit eten
- 10.00 Verschonen/toiletronde
- 10.30 Activiteit 1; dit wordt ingevuld met knutselen, koken, buitenspelen, projecten enz
Kinderen naar bed wanneer zij nog twee keer slapen
- 11.30 - 12.00 Tafelmoment 2; brood eten
- 12.00 Verschonen/toiletronde, aansluitend kinderen naar bed
- 13.00 Haal/Brengmoment; overdracht met ouders/kinderen met halve dag opvang
- 13.30 Activiteit 2; dit wordt ingevuld met knutselen, koken, buitenspelen, projecten enz

- 14.30 Kinderen uit bed. Verschonen/toiletronde
Kinderen groenten eten en naar bed wanneer zij nog twee keer slapen
- 15.00 - 15.30 Tafelmoment 3; rauwe groenten eten
- 15.30 Activiteit 3; dit wordt ingevuld met knutselen, voorlezen, koken, buitenspelen, projecten enz
- 16.30 Laatste moment verschonen/toiletronde
- 17.00 Soepstengel
- 17.00 - 18.00 Ophaalmoment

Naast een dagstructuur maken we ook gebruik van rituelen. Een nieuw kind/pedagogisch medewerker wordt altijd voorgesteld aan de groep en kinderen die weg gaan krijgen een afscheidsfeestje. Een verjaardag van een kind of pedagogisch medewerker wordt altijd feestelijk gevierd, zodat iedereen weet dat het een bijzondere dag is.

Verdeling mentorkinderen

Ieder kind heeft een vaste mentor. De mentor is het aanspreekpunt van de ouder/verzorger en zal de observatiegesprekken verzorgen. Op de groep hangt een overzicht van de verdeling van alle kinderen bij zijn of haar mentor. De mentor van een kind met flex-contract kan in de loop van de tijd nog aangepast worden ivm wisselende dagen.

Op iedere groep werken we met een basisrooster. Zo weet u als ouder/verzorger wie er die dag op de groep werken. Bij de verdeling van de mentoren houden we er rekening mee dat de mentor zoveel mogelijk aanwezig is op de dagen dat uw kindje komt. Op locatie De Zonnebloem hebben we 4 vaste leidsters op de babygroep en 2 vaste leidsters op de peutergroep. Daarnaast hebben we 2 vaste invalkrachten die aanwezig zijn bij vakanties en ziekte van de vaste leidsters.

Groepsindeling

Op De Zonnebloem werken we met twee horizontale groepen. Dit houdt in dat de kinderen per leeftijdsgroep bij elkaar in een groep zitten. Hier is voor gekozen, omdat dit het beste past bij de Reggio methodiek. Er bestaan twee verschillende leeftijdscategorieën:

- Een jongste groep met kinderen van ong. 2 maanden tot 2 jaar met een maximale grootte van 12 kinderen;
- Een oudere groep met kinderen van 2 tot 4 jaar, met een maximale grootte van 15 kinderen.

Tijdens vakanties of bij afmeldingen van kinderen, kan het incidenteel voorkomen dat groepen samengevoegd worden.

Ruimtes

De Zonnebloem heeft verschillende ruimtes waarin kinderen zich bevinden, te weten:

- Stamgroepsruimte 0-2 jarigen;
- Stamgroepsruimte 2-4 jarigen;
- Keukens: op de groepen en in de hal;
- Kinderatelier: deze bevindt zich in de hal;
- Toiletten: deze bevinden zich in de hal;
- Slaapkamers: deze bevinden zich aan de groepsruimte;
- Buitenruimte: dit omvat de omliggende tuin;
- Bibliotheek: deze bevindt zich in het schoolgebouw;
- Gymzaal: deze bevindt zich in het schoolgebouw.

Stamgroepsruimte

De stamgroepsruimte is waar kinderen gedurende de dag verblijven en waar verschillende basisactiviteiten ondernomen worden. Om het risico op ongelukken te beperken, is het binnen niet toegestaan om te rennen of met een bal te spelen of te gooien. Tevens is het niet toegestaan op vensterbanken of meubilair te klimmen.

Knutselmateriaal, zoals scharen, stiften en potloden, natuurlijk en kosteloos materiaal bevindt zich in de kasten aanwezig in de groepsruimte. Kinderen pakken nooit zelfstandig knutselmateriaal uit de kast.

In de stamgroepsruimte is er onder andere gelegenheid voor vrij spel, worden projecten aangeboden en tot uiting gebracht, worden er spelletjes gespeeld en wordt er gezongen. De kinderen hebben hier de mogelijkheid hun talenten, zoals Loris Malaguzzi beschrijft, optimaal te ontwikkelen. De kinderen hebben te allen tijden de ruimte om hun eigen fantasie, zelfstandigheid en creativiteit tot uiting te brengen.

Keukens

De keukens hebben een hoog werkblad, waardoor kinderen nergens bij kunnen. Kastjes die zich onder het werkblad bevinden, zijn voorzien van kindersloten. De koelkast mag niet open gemaakt worden door de kinderen. Handen wassen met de kinderen gebeurt op de toiletten. Tevens mogen kinderen, onder begeleiding, mee helpen met het doen van de afwas of het bereiden van een maaltijd.

Kinderatelier

Het kinderatelier is zo ingericht dat kinderen zelfstandig hun knutselmateriaal, zoals scharen, stiften en potloden, natuurlijk en kosteloos materiaal uit de open kast in de hal kunnen pakken. Dit stimuleert de

kinderen in hun creativiteit, fantasie en zelfstandigheid. Activiteiten in het kinderatelier gebeuren altijd onder toezicht.

Toiletten

De toiletten bevinden zich in de gang. Deuren van deze ruimte staan altijd open. Wanneer kinderen naar het toilet moeten, doen ze dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Een aantal 3+ kinderen mag zelfstandig naar het toilet.

Slaapruimten

De slaapruimten bevinden zich aan de groepsruimte. We passen bij de slaaptijden het slaapritme aan vanuit thuis. Wel is het van belang dat uw kind tegen de tijd dat het 1 jaar wordt, meegaat in het dagritme van de groep. Uw kind is dan toe aan het meegaan in de groepsdynamiek, inclusief de rituelen van de dag zoals momenten voor activiteiten, eten en slapen. Wanneer uw kind gewend is met een speciale knuffel of fopspeen te slapen, dan is het verstandig deze mee te nemen naar de opvang.

Wij hebben voor deze ruimtes het 4 ogen principe op de volgende manier geregeld:

Slaapruimten

Wanneer een leidster een kind in bed legt op de babygroep, zal zij de deur open houden, zodat men kan horen op de groep wat er gebeurt in de slaapruimte. In beide slaapruimten is een babyfoon met camera aanwezig. De babyfoons zijn de gehele dag toegankelijk via de iPads op de groep.

Toiletten peutergroep

De deur en de wand bij de toiletten zijn voorzien van glas. Wanneer een leidster op het toilet is met een kind, staat de deur open, zodat vanaf de groep altijd zicht is op datgene wat er op het toilet afspeelt.

Buitenruimte

Met de buitenruimte wordt de omliggende tuin van De Zonnebloem bedoeld. Deze tuin is omheind en wordt gebruikt door de medewerkers en kinderen van de kinderopvang voor activiteiten. Ook is er in de tuin een grasveldje waar de jongste kinderen rustig kunnen spelen en kruipen en is er voor de grotere kinderen een fietspaadje aangelegd.

Bibliotheek

In brede school De Zonnewende is een bibliotheek gevestigd. De kinderen van De Zonnebloem mogen gebruik maken van de ruimte om daar samen met de leidsters boeken te lezen. Ook krijgen de kinderen vanuit De Zonnebloem een lidmaatschap bij deze bibliotheek, wat het voor ouders mogelijk maakt om boeken te lenen voor thuis.

Gymzaal

In de bredeschool mogen wij zowel van een kleine gymzaal als van de grote gymzaal gebruik maken. Op een regenachtige dag bieden we de kinderen hier leuke activiteiten aan en kunnen ze hun energie kwijt.

Leeftijdsgebonden activiteiten

Activiteiten

Activiteiten bij De Zonnebloem worden in het kader van leeftijd aangeboden. In kleine groepjes worden er, binnen een thema of project, verschillende activiteiten ondernomen. Dit wordt in eerste instantie geïntroduceerd doormiddel van bijvoorbeeld een boek, lied, vers, kring, praatplaten of tafelgesprek. Vervolgens gaan kinderen aan de slag met hun zelf gekozen materialen. Door communicatie over en weer bij kinderen te stimuleren, leren/durven zij te spreken in groepsverband. Kinderen leren assertief te zijn is van groot belang voor o.a. het zelfvertrouwen en sociale vaardigheden (Kohnstamm, 2006.) In onderstaand schema wordt een schets beschreven van de verschillende activiteiten binnen een bepaald thema:

<i>Thema</i>	<i>Kinderen van 0-2 jaar</i>	<i>Kinderen van 2-4 jaar</i>
<i>Kleine beestjes</i>	Op zoek naar kleine beestjes, zoals mieren en pissebedden	Op zoek naar sporen. Waar herken je de sporen aan? Waar leven ze?
<i>Egels</i>	Hoe voelt een egel?	Hoe ziet een egel eruit?
<i>Lente</i>	Gras laten groeien, wat is er in het gras te vinden	Wat groeit er in je tuin? Op zoek naar insecten
<i>Zomer</i>	Spelen met gele verf, spelen met water	Waar ga je heen op vakantie? Wat past er allemaal in je koffer?
<i>Herfst</i>	Bladeren voelen	Bladeren zoeken, wat kunnen we ermee maken?
<i>Winter</i>	Sinterklaas en kerst	Sinterklaas en kerst

De leidsters bieden weinig voorbereidende activiteiten aan. Er wordt kinderen geen basiswerkstuk aangeboden, wat zij zelf dienen aan te vullen tot het eindresultaat. Bij alle activiteiten heeft de leidster een ondersteunende taak. Indien er bijvoorbeeld samen met kinderen gekookt wordt, draagt de leidster er zorg voor dat dit veilig gaat. Zo wordt voorkomen dat kinderen de (hete) pan kunnen pakken of deze van het fornuis stoten. Zoals al eerder beschreven werd: Niet voor doen, maar mee doen. Op zowel de baby-/dreumesgroep als de peutergroep wordt er per week met ieder kind een Reggio-activiteit ondernomen.

Documentatie

Tijdens de activiteit wordt er gedocumenteerd door middel van procesfoto's die op de groepen zichtbaar aanwezig zijn. Het proces is voor een kind het belangrijkste, niet het resultaat.

Desalniettemin mag ieder kind trots zijn op zijn/haar werk en heeft ieder kind vanaf 1,5 jaar een eigen plek met een foto van het kind waar de activiteit wordt tentoongesteld zodat ouders het kunstwerk kunnen bewonderen. Hiermee wordt aandacht en respect, het leren kijken naar elkaars werk, erover praten bijgebracht.

Het plakboek met werkjes en foto's van de activiteiten zorgt voor een mooie herinnering. De leidsters houden deze gedurende de jaren dat uw kind bij onze opvang verblijft bij. Wanneer uw kind afscheid neemt, wordt het plakboek meegegeven naar huis.

Kwink

Locatie De Zonnebloem is gevestigd in bredeschool De Zonnewende. Aangezien De Zonnewende een bredeschool is, is Kinderopvang Ikke ook onderdeel van het kernteam. In de praktijk houdt dit in dat leidinggevende en directie in de kernteamvergaderingen van school zitten en officieel kernpartner zijn. De visie van school vertalen we passend naar de werkvloer.

De methode waarmee op school gewerkt wordt is Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Meer achtergrondinformatie is te vinden op de volgende website:

<https://www.kwinkopschool.nl/>

Wij werken op ons eigen niveau met Kwink, het aanbod vanuit school wordt verwerkt in het activiteitenaanbod op de groep.

Informatievoorziening

Door middel van het informatieboekje, het ouderportaal en de website worden ouders in een beknopte versie onder andere geïnformeerd over het pedagogisch beleid, activiteiten, de klachten- en geschillenregeling en verschillende ruimtes van De Zonnebloem. Daarnaast is er een uitgebreider pedagogisch beleidsplan te vinden op de website.

Het informatieboekje is te downloaden van de website van Kinderopvang Ikke. Enerzijds kunnen ouders zich vóór een rondleiding alvast inlezen, anderzijds kunnen zij de gekregen informatie tijdens een rondleiding naderhand nog eens nalezen.

Overdracht naar school

Kinderen krijgen voor de basisschool een overdrachtsformulier mee. Hierin staan de belangrijkste ontwikkelingen op een rij die het kind gedurende het verblijf op De Zonnebloem heeft doorgemaakt.

Daarnaast houdt De Zonnebloem met bredeschool De Zonnewende en basisschool De Lanteerne 'warme' overdrachten bij ieder kind. Dit houdt in dat de leidster van de peutergroep en een leerkracht van de betreffende school alle ontwikkelingen van kinderen die overgaan bespreken.

Het kan zijn dat de leidster er meerwaarde in ziet om bij bepaalde kinderen ouders uit te nodigen voor het gesprek.

Indien ouders tegen een zogenaamde warme overdracht zijn, moeten ze dit schriftelijk bevestigen bij Kinderopvang Ikke.