

Pedagogisch beleidsplan

Buitenschoolse opvang De Beuken



Geschreven door: Bob Maassen (2016)

Laatste versie: Katelijne van Alem en Chantal de Waard (juli 2022)

Contactgegevens

Correspondentieadres:

Kinderopvang Ikke
Kerkstraat 5
6543 KE Nijmegen

Leidinggevende:

Chantal de Waard
✉ chantal.bso@kinderopvangikke.nl

Planning en organisatie:

Evy du Pré
✉ evy@kinderopvangikke.nl

Beleidsvragen:

Katelijne van Alem
✉ katelijne@kinderopvangikke.nl

Bezoekadres opvanglocatie:

Kinderopvang Ikke - BSO - De Beuken
Kerkstraat 5
6543 KE Nijmegen

Landelijk Register Kinderopvang

BSO - De Beuken: 206062321

Inhoud

INLEIDING	4
EEN DAG NAAR DE BEUKEN	4
MAANDAG, DINSDAG, DONDERDAG EN VRIJDAG	4
WOENSDAG	5
GROEPSINDELING	5
OPHALEN VAN SCHOOL	6
VERLATEN VAN DE GROEP	7
RUIMTES	7
STAMGROEPSRUIMTE	7
MIDDENGROEP	8
ATELIER	8
KEUKEN OP DE GROEP	8
LEESHOEK	8
TOILETTEN	8
BUITENRUIMTE	8
LEEFTIJDGEBONDEN ACTIVITEITEN	9
INFORMATIEVOORZIENING	10

Inleiding

De BSO van Kinderopvang Ikke bestaat uit drie locaties. Daar elke locatie er anders uit ziet en zich in een andere omgeving bevindt, leest u in deze bijlage hoe het er specifiek bij De Beuken aan toe gaat en het pedagogisch beleid daar gehanteerd wordt. Bij De Beuken zijn er enkel kinderen van basisschool De Lanteerne aanwezig.

In april 2022 is er een wijziging gemaakt in de beschrijving van de groepsindeling op pagina 5. Tevens is dit locatie-gebonden plan in zijn geheel voorzien van een update t.a.v. de naamswijziging en contactgegevens (hierover leest u meer in ons algemene beleidsplan).

Een dag naar De Beuken

Elke dag is anders. Er worden verschillende activiteiten gedaan en op verschillende dagen zijn er andere kinderen. Wel is er altijd een basisstructuur aanwezig met vaste eet-, drink-, speel- en rustmomenten. Structuur betekent dat het kind kan voorspellen wat er gaat gebeuren, waardoor het kind houvast heeft en zich daardoor veilig voelt.

De structuur van De Beuken ziet er als volgt uit:

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag

14:15: School is uit en kinderen uit de onderbouw worden uit de klas opgehaald. Kinderen uit de midden- en bovenbouw komen naar een vaste verzamelplaats. Kinderen die over zelfstandigheid beschikken m.b.t. het wandelen of fietsen van school naar de BSO, vertrekken

14:45: De kinderen wassen hun handen, samen gaan we aan tafel zitten om fruit, cracker en/of rijstwafel te eten en limonade te drinken. Onderwijl bespreken we wat de kinderen op dat moment bezig houdt. Dit kan inspireren tot activiteiten voor de middag.

15:15: De kinderen helpen mee met het afruimen van de tafel.

15:30: Op het aangedragen thema van de kinderen bieden we kinderen een activiteit aan.

Er worden geen kant en klare activiteiten aangeboden, maar doordat de medewerkers luisteren en observeren worden medewerkers geïnspireerd tot het bedenken van activiteiten. De kinderen zijn nooit verplicht aan een activiteit mee te doen, maar worden wel gestimuleerd. Er worden groepjes gemaakt. De ene groep kinderen doet mee met de activiteit en de andere kinderen mogen hun eigen ding doen. Denk hierbij aan tekenen, schminken en theater spelen of lekker ontspannen in de leeshoek, even op de computer.

16:45: Na de activiteiten ruimen de kinderen de gebruikte spullen op. We wassen onze handen en gaan daarna aan tafel om een soepstengel/koekje te eten. Kinderen ondernemen vervolgens een rustige activiteit, zoals het lezen van een boekje, het spelen van een spelletje of maken van een tekening.

17:00 - 18:00: De kinderen worden opgehaald. We dragen aan de ouders over wat we gedaan hebben die dag en of er zich nog bijzonderheden hebben voorgedaan op de BSO of eventueel op school.

Woensdag

Op woensdag worden kinderen van De Beuken en Het Bos samen gevoegd bij locatie Het Bos. De Lanteepe is om 12:15u. Ook dan worden alleen de kinderen uit de onderbouw opgehaald. Bij aankomst bij de BSO wassen de kinderen de handen en gaan naar de toilet. Vervolgens wordt er met de kinderen geluncht. De lunch duurt tot uiterlijk 13:30, waarna er een activiteit wordt uitgevoerd of er ruimte is voor vrij spel. Het verdere verloop van de dag is hetzelfde als op andere opvangdagen. Kinderen die bij Michiel De Ruyter verblijven, worden door een medewerker met de bakfiets opgehaald.

Naast een dagstructuur maken we ook gebruik van rituelen. Een nieuw kind/pedagogisch medewerker wordt altijd voorgesteld aan de groep en kinderen die weg gaan krijgen een afscheidsfeestje. Bij een verjaardag van een kind of pedagogisch medewerker worden slingers/versieringen opgehangen, zodat iedereen weet dat er iets speciaals is die dag.

Groepsindeling

Op de BSO is een werkwijze die ervoor zorgt dat kinderen en medewerkers weten en ervaren bij welke basisgroep zij horen. Een kind bij onze BSO zal eerst samen met zijn vaste basisgroep eten en drinken. Uiteraard krijgen de kinderen daarna de vrijheid om zelf keuzes te maken in het doen van activiteiten en het opzoeken van vriendjes in een andere basisgroep.

De BSO-middag wordt na binnenkomst en aanmelden altijd gestart vanuit de basisgroep. De kinderen eten in die groep en er wordt besproken hoe de schooldag is gegaan van de kinderen. Ook zorgt de vaste pm'er dat ze alle kinderen even gezien heeft en indien nodig een gesprek met ze houdt. Er wordt vaak besproken welke activiteiten er die dag zijn, of andere bijzonderheden van die dag. Dit fruit eten en groepsmoment duurt ongeveer 20 minuten en daarna gaan alle kinderen weer in de grote groep hun activiteiten voor die dag kiezen.

Er is een basisgroep aan de voorkant van de BSO-ruimte, daar zitten de jongste kinderen, de stamgroep. In het atelier aan de achterkant van de BSO bevindt zich de tweede basisgroep. Wij werken één op tien, wanneer wij kinderen hebben in de leeftijd van zeven en zeven plus dan mogen wij ervoor kiezen om één beroepskracht in te zetten op twaalf kinderen. Dit doen wij op maandag, donderdag en vrijdag bij de tweede basisgroep en op dinsdag in de derde basisgroep. Wij mogen achtentwintig kinderen opvangen, wij vangen niet meer dan ons maximale aantal van achtentwintig kinderen op.

Basisgroepen op de dinsdag

<i>Basisgroep</i>	<i>Leeftijd</i>	<i>Max. aantal kinderen</i>	<i>Max. beroepskrachten</i>
<i>Basisgroep 1 (stamgroep)</i>	4 t/m 7 jaar	10	1
<i>Basisgroep 2 (middengroep)</i>	7 t/m 9 jaar	10	1
<i>Basisgroep 3 (atelier)</i>	9 t/m 12 jaar	12	1

Als er twee beroepskrachten werkzaam zijn dan zijn er twee basisgroepen. Wanneer wij meer dan twintig kinderen opvangen dan worden er drie basisgroepen gemaakt. Op dinsdag zijn er drie basisgroepen, dan vangen wij meer dan twintig kinderen op. Zie de indeling van de basisgroepen hierboven. Op maandag, donderdag en vrijdag is het kind-aantal lager dan zijn er twee basisgroepen. Zie de indeling van de twee basisgroepen hieronder.

Basisgroep op maandag, donderdag en vrijdag

<i>Basisgroep</i>	<i>Leeftijd</i>	<i>Max. aantal kinderen</i>	<i>Max. beroepskrachten</i>
<i>Basisgroep (stamgroep)</i>	4 t/m 7 jaar	10	1
<i>Basisgroep (atelier)</i>	7 t/m 12 jaar	12	1

Als er tijdens het groepsmoment in de basisgroep bijzonderheden bij een van de kinderen naar voren komen die in het belang van het kind bij alle pm'ers van de dag bekend moeten zijn, communiceert de vaste pm'er dit met de overige pm'ers. Als er gedurende de dag bijzonderheden over een kind te melden zijn naar de ouder(s), zorgt de leiding dat dit bekend is bij de pm'er die die dag verantwoordelijk is voor het afmelden als het kind naar huis gaat. De ouder wordt dan geïnformeerd en eventueel verwezen naar de pm'er die de bijzonderheden gemeld heeft. Zo zorgen we voor een adequate communicatie met pm'ers onderling, het kind en de ouders.

Iedere basisgroep heeft vaste pm'ers. Naast deze vaste pm'ers staan indien nodig inval beroepskrachten. Door een vast team wordt duidelijkheid en een vertrouwde sfeer gecreëerd, zodat wij kinderen emotionele veiligheid kunnen bieden.

De ouders worden geïnformeerd over hoe de basisgroepen zijn ingedeeld middels het ondertekenen van een toestemmingsformulier. Als een kind wordt ingedeeld in een andere stampgroep dan geven de ouders opnieuw toestemming middels het formulier.

Ophalen van school

Kinderen die bij De Beuken opgevangen worden, verblijven allen bij basisschool De Lanteerne. Zodra school uit is, wordt de onderbouw bij de klas/docent opgehaald. De midden- en bovenbouw komen zelfstandig naar de verzamelplaats. Dit is de zogenaamde Jasmijnboom op het schoolplein, naast de zandbak. Zodra een kind zich bij de medewerker bij de verzamelplaats bevindt, wordt deze als zijnde "Aanwezig" op de daglijst genoteerd.

Zodra de groep compleet is, wordt er in koppels een rij gevormd, alvorens te vertrekken naar de BSO. Wanneer de rij gemaakt is, wordt nogmaals via de daglijst gecontroleerd of het aantal kinderen klopt. De medewerkers gaan lopend met de kinderen naar de BSO. Indien er kinderen met de fiets naar school gekomen zijn, zullen zij ook aansluiten in de rij en mee lopen met de rest. De route van de school naar de BSO is vast en heeft verschillende standaard plaatsen om te stoppen. Dit zijn drie oversteekpunten en zowel de kinderen als de

pedagogisch medewerkers zijn hier van op hoogte. Voor de kinderen is dit het moment om de rij weer sluitend te maken en de pedagogisch medewerkers zullen hier de kinderen tellen. De kinderen die een fiets bij hebben, lopen voorop in de rij.

Een aantal kinderen heeft, door middel van ons formulier “Zelfstandigheid- en toestemmingsverklaring”, toestemming van de ouders gekregen om uit school zelfstandig, al dan niet in een groepje of met een kind samen, naar de BSO te gaan. De kinderen die zelfstandig naar de BSO mogen, komen eerst naar de verzamelplaats en melden zich bij de pedagogisch medewerkers, alvorens zij naar de BSO vertrekken.

Verlaten van de groep

Kinderen bij De Beuken verlaten enkel de groep wanneer zij hier toestemming van de ouder(s) voor hebben gekregen middels het formulier “Zelfstandigheid- en toestemmingsverklaring”. Het verlaten van de groep houdt onder andere in dat zij zelfstandig (en zonder directe begeleiding) binnen of buiten verblijven. Tevens kan het voorkomen dat kinderen van De Beuken in vakanties of tijdens studiedagen opgevangen worden bij locatie Het Bos. Nieuwe ouders worden hierover voor aanvang van de opvang over geïnformeerd en wordt er tevens schriftelijk toestemming gegeven om het kind op een andere locatie op te vangen.

Ruimtes

De Beuken heeft verschillende ruimtes waarin kinderen zich bevinden, te weten:

- Stamgroepsruimte;
- Middengroep;
- Atelier: Dit is de ruimte waar de oudere kinderen de dag starten;
- De keuken op de groep;
- De leeshoek: Bevindt zich tevens in de verblijfsruimte;
- Toiletten: Deze bevindt zich in de gang;
- Buitenruimte: Dit omvat de omliggende tuin.

Stamgroepsruimte

De stamgroepsruimte is waar kinderen van 4-6 jaar de dag starten en waar verschillende activiteiten ondernomen worden. Om het risico op ongelukken te beperken, is het binnen niet toegestaan om te rennen of met een bal te spelen of te gooien. Tevens is het niet toegestaan op vensterbanken of meubilair te klimmen.

Knutselmateriaal, zoals scharen, stiften en potloden, natuurlijk en kosteloos materiaal bevindt zich in de kast nabij de tafel. Jongere kinderen pakken onder begeleiding van oudere kinderen (7+) of pedagogisch medewerkers het knutselmateriaal uit de middengroep.

Middengroep

Bij aanvang van de dag bevinden zich hier de kinderen van 7-9 jaar. In deze ruimte bevindt zich de vakjes voor kinderen 7+. Tevens worden hier verschillende knutselmaterialen opgeslagen.

Atelier

In deze ruimte worden bij aanvang van de dag de 9+ kinderen opgevangen. Tevens worden hier activiteiten aangeboden die ook hoofdzakelijk bedoeld zijn voor deze kinderen. Denk hierbij aan zagen, timmeren en knutselen. Tevens worden hier tekenvellen, verf, lijm en overige handvaardigheidmaterialen opgeslagen.

Keuken op de groep

Bij binnenkomst op de BSO bevindt zich direct de keuken. Deze is toegankelijk voor kinderen. Handen wassen doen kinderen op de toiletten. Tevens mogen kinderen, onder begeleiding, mee helpen met het doen van de afwas of het bereiden van een maaltijd.

Leeshoek

De leeshoek leent zich goed om je even in terug te trekken. Kinderen lezen hier rustig een boekje of ondernemen een zogenaamde rustige activiteit. Tevens staat er een kast in deze ruimte, waarin de kinderen van 4-6 hun werkjes in tentoonstellen.

Toiletten

De toiletten bevinden zich in de gang. Deuren van deze ruimte staan altijd open. Wanneer kinderen naar de toilet moeten, wordt dit eerst tegen pedagogisch medewerkers gezegd. Zodoende weten zij waar kinderen zich bevinden.

Buitenruimte

Met de buitenruimte wordt de omliggende tuin van De Beuken bedoeld. Deze tuin is omheind en wordt tevens gebruikt door de medewerkers en kinderen van de kinderopvang.

In de tuin bevindt zich een zandbak met waterbaan en is er een struintuin aangelegd. Deze zijn toegankelijk voor alle kinderen die op dat moment buiten verblijven. Ten behoeve van de veiligheid worden, wanneer kinderen van de kinderopvang ook buiten zijn, de groepen opgesplitst. Zodoende wordt het op één plek niet te druk en onoverzichtelijk.

Leeftijdsgebonden activiteiten

Activiteiten bij De Beuken worden in het kader van leeftijd aangeboden. In kleine groepjes worden er, binnen een thema, verschillende activiteiten ondernomen. In onderstaand schema wordt een schets beschreven van de verschillende activiteiten binnen een bepaald thema:

<i>Thema</i>	<i>Kinderen van 4-6 jaar</i>	<i>Kinderen van 7-12 jaar</i>
<i>Paddenstoelen</i>	Zoeken naar paddenstoelen. Waar groeien ze?	Welke paddenstoelen zijn eetbaar, welke zijn giftig?
<i>Kleine beestjes</i>	Op zoek naar kleine beestjes, zoals mieren en pissebedden.	Op zoek naar sporen. Waar herken je de sporen aan? Waar leven ze?
<i>Egels</i>	Hoe ziet een egel er uit?	Waar leeft de egel en waar komt deze voor?
<i>Lente</i>	Wat groeit er in je tuin?	Welke vogels ken je en waar herken je deze aan? Wat eten deze vogels? Waar herken je de groeiende bomen en planten aan?
<i>Zomer</i>	Waar ga je heen op vakantie?	Wat is typisch en kenmerkend voor het land waar je op vakantie gaat? Wat eten ze hier?
<i>Winter</i>	Welke dieren houden een winterslaap? Welke vogels vertrekken uit Nederland?	Welke dieren houden een winterslaap? Waar verblijft een beer in de winter?
<i>Herfst</i>	Bladeren zoeken en wat kunnen we er mee maken?	Van welke bomen zijn de bladeren gevallen en waar komt dit door? Waar herken je de bomen aan? Hoe ziet de stam er uit?

Bij alle activiteiten heeft de pedagogisch medewerker een ondersteunende taak. Indien er bijvoorbeeld samen met kinderen gekookt wordt, draagt de pedagogisch medewerker er zorg voor dat stelen van de pannen naar binnen gedraaid zijn. Zo wordt voorkomen dat kinderen de (hete) pan kunnen pakken of deze van het fornuis stoten. Zoals al eerder beschreven werd: Niet voor doen, maar mee doen.

Informatievoorziening

Door middel van het informatieboekje, het ouderportaal en website worden ouders in een beknopte versie onder andere geïnformeerd over het pedagogisch beleid, activiteiten, de klachten- en geschillenregeling en verschillende ruimtes van De Beuken.

Het informatieboekje is via email op te vragen bij Chantal de Waard. Daarnaast is het ook mogelijk een fysiek informatieboekje mee te krijgen bij een rondleiding. Enerzijds kunnen ouders zich vóór een rondleiding alvast inlezen, anderzijds kunnen zij de gekregen informatie tijdens een rondleiding naderhand nog eens nalezen.

De algemeen coördinator zorgt er daarnaast voor dat ouders d.m.v. het ouderportaal, e-mail en/of posters op de hoogte gebracht worden van vakantieprogramma's, geplande uitjes, eventuele wijzigingen in opvang en andere incidentele zaken, zoals het aanwezig zijn van teken of hoofdluis.