

# Pedagogisch beleidsplan

Dagopvang De Dennen



Geschreven door: Katelijne van Alem en Thea Wijers

Versie: februari 2022

# Inhoud

<b><u>INLEIDING</u></b>	<b>3</b>	TOILETTEN	5
<b><u>OPENINGSTIJDEN</u></b>	<b>3</b>	SLAAPKAMERS	5
<b><u>EEN DAG NAAR DE DENNEN</u></b>	<b>3</b>	SLAAPRUIMTE AAN DE GROEP	5
DAGRITME	3	SLAAPRUIMTE GANG	5
VERDELING MENTORKINDEREN	4	SLAAPGELEGENHEID BUITEN	6
<b><u>GROEPSINDELING</u></b>	<b>4</b>	BUITENRUIMTE	6
<b><u>RUIMTES</u></b>	<b>5</b>	<b><u>ACTIVITEITEN</u></b>	<b>7</b>
KEUKEN OP DE GROEP	5	LEEFTIJDGEBONDEN ACTIVITEITEN	7
LEESHOEK	5	DOCUMENTATIE	7
		<b><u>INFORMATIEVOORZIENING</u></b>	<b>8</b>
		<b><u>OVERDRACHT NAAR BASISCHOOL</u></b>	<b>8</b>

## Inleiding

Kinderopvang Ikke bestaat uit drie locaties. Daar elke locatie er anders uit ziet en zich in een andere omgeving bevindt, leest u in deze bijlage hoe het er specifiek bij De Dennen aan toe gaat en hoe het pedagogisch beleid daar gehanteerd wordt.

## Openingstijden

Kinderopvang Ikke – De Dennen is geopend van 07.30 tot 18.00. Verlengde opvang is ook mogelijk, zowel in de ochtend als in de avond: 07.00-07.30 en 18.00-18.30.

Als u uw kind een keer later wilt brengen of eerder wilt ophalen dan de reguliere tijden, is dat natuurlijk mogelijk. U wordt wel verzocht van tevoren te bellen of een berichtje te sturen via ons ouderportaal, zodat leidsters hier rekening mee kunnen houden en de rust op de groep zo min mogelijk verstoord wordt.

## Een dag naar De Dennen

Elke dag is anders. Er worden verschillende activiteiten gedaan en op verschillende dagen zijn er andere kinderen. Er is altijd een basisstructuur aanwezig met vaste eet-, drink-, speel- en rustmomenten. Structuur betekent dat het kind kan voorspellen wat er gaat gebeuren, waardoor het kind houvast heeft en zich daardoor veilig voelt. De structuur van De Dennen ziet er als volgt uit:

### Dagritme

Er is voor de kinderen en leidsters een dagritme met structuur. Er zijn daarom vaste haal- en brengtijden, regelmatige voeding, verschonen, speelmomenten en slaaptijden. Op de babygroep volgen we het ritme van iedere baby, op de dreumes- en peutergroep hanteren we het volgende ritme:

- 7.30 - 9.00 Brengmoment; overdracht met ouders  
Vrij spel
- 9.00 Kringmoment; dit wordt ingevuld met yoga, voorlezen of verjaardag
- 9.30 - 10.00 Tafelmoment 1; fruit eten
- 10.00 Verschonen/toiletronde
- 10.30 Activiteit 1; dit wordt ingevuld met  
*Dreumesen: naar bed wanneer zij nog twee keer slapen*
- 11.30 - 12.00 Tafelmoment 2; brood eten
- 12.00 Verschonen/toiletronde, aansluitend kinderen naar bed
- 13.00 Haal/Brengmoment; overdracht met ouders/kinderen met halve dag opvang
- 13.30 Activiteit 2; dit wordt ingevuld met
- 14.30 Kinderen uit bed. Verschonen/toiletronde  
*Dreumesen: groenten eten en naar bed wanneer zij nog twee keer slapen*

- 15.00 - 15.30 Tafelmoment 3; rauwe groenten eten
- 15.30 Activiteit 3; dit wordt ingevuld met
- 16.30 Laatste moment verschonon/toiletronde
- 17.00 Soepstengel
- 17.00 - 18.00 Ophaalmoment

Naast een dagstructuur maken we ook gebruik van rituelen. Een nieuw kind/pedagogisch medewerker wordt altijd voorgesteld aan de groep en kinderen die weg gaan krijgen een afscheidsfeestje. Bij een verjaardag van een kind of pedagogisch medewerker worden slingers/versieringen opgehangen, zodat iedereen weet dat er iets speciaals is die dag.

### **Verdeling mentorkinderen**

Ieder kind heeft een vaste mentor. De mentor is het aanspreekpunt van de ouder/verzorger en zal de observatiegesprekken verzorgen. Op de groep hangt een overzicht van de verdeling van alle kinderen bij zijn of haar mentor.

Op iedere groep werken we met een basisrooster. Zo weet u als ouder/verzorger wie er die dag op de groep werken. Bij de verdeling van de mentoren houden we er rekening mee dat de mentor zoveel mogelijk aanwezig is op de dagen dat uw kindje komt. Op locatie De Dennen hebben we 6 vaste leidsters op de baby-/dreumesgroep, 3 vaste leidsters op de peutergroep en 2 vaste leidsters op de peuterplusgroep. Daarnaast hebben we 2 vaste invalkrachten die aanwezig zijn bij vakanties en ziekte van de vaste leidsters.

### **Groepsindeling**

Op De Dennen werken we met drie horizontale groepen. Dit houdt in dat de kinderen per leeftijdsgroep bij elkaar in een groep zitten. Hier is voor gekozen, omdat dit het beste past bij de Reggio methodiek. Er bestaan drie verschillende leeftijdscategorieën:

- Een jongste groep met kinderen van ong. 2 maanden tot 2 jaar met een maximale grootte van 16 kinderen; waarvan max. 8 baby's.
- Een peutergroep met kinderen van 2 tot 3,5 jaar; met een maximale grootte van 16 kinderen.
- Een peuterplusgroep met kinderen van 3 tot 4 jaar; met een maximale grootte van 8 kinderen.

Wanneer het kind aantal zodanig laag is zijn wij genoodzaakt de groepen samen te voegen. Dit kan voor komen tijdens vakanties of bij afmeldingen van kinderen.

# Ruimtes

De Dennen heeft verschillende ruimtes waarin kinderen zich bevinden, te weten:

- Baby/dreumes groep 0-2 jaar.
- Peutergroep 2-3,5 jaar;
- Peuterplusgroep 3-4 jaar
- Toiletten: Deze bevinden zich in de gang;
- Slaapkamers: deze bevinden zich aan de groepsruimte. De drie buitenbedjes grenzen aan de groepsruimte van de babydreumesgroep.
- Buitenruimte: Dit omvat de omliggende tuin

## Keuken op de groep

In de verschillende ruimtes bevindt zich een keuken. De keuken heeft een hoog werkblad, waardoor kinderen nergens bij kunnen. Alle kastjes onder het werkblad zijn voorzien van kindersloten. De koelkast mag niet open gemaakt worden door de kinderen. Handen wassen doen kinderen op de toiletten. Tevens mogen kinderen, onder begeleiding, mee helpen met het doen van de afwas of het bereiden van een maaltijd.

## Leeshoek

Op de peuter- en peuterplusgroep worden zo nu en dan boeken neer gelegd. Zo kunnen de kinderen zelf in de boeken kijken en bladeren.

## Toiletten

De toiletten bevinden zich in de gang. Deuren van deze ruimte staan altijd open. Wanneer kinderen naar het toilet moeten, doen ze dit onder begeleiding van een pedagogisch medewerker. Een aantal 3+ kinderen mag zelfstandig naar het toilet.

## Slaapkamers

De slaapkamers bevinden zich in het bijzijn van de groepsruimtes. We passen bij de slaaptijden het slaapritme aan vanuit thuis. Is uw kind gewend met een speciale knuffel of fopspeen te slapen, dan is het verstandig deze mee te nemen naar de opvang.

Wij hebben voor deze ruimte het 4-ogen principe als volgt geregeld:

### Slaapruimte aan de groep

Wanneer een leidster een kind in bed legt op de groep, zal zij de babyfoon aanzetten, zodat men kan horen op de groep wat er gebeurt in de slaapruimte.

### Slaapruimte gang

In de slaapruimte op de gang staat een babyfoon, gekoppeld aan de groep. De babyfoon wordt aangezet zodra het eerste kind in bed wordt gelegd en uitgezet wanneer het laatste kind uit bed wordt gehaald.

### **Slaapgelegenheid buiten**

De buitenbedjes staan zo gesitueerd dat er vanuit de baby-/dreumesgroep direct zicht op is. De buitendeur van de groep staat wanneer er een kindje buiten slaapt altijd op de haak of open, waardoor ieder geluid van buiten, binnen waarneembaar is.

### **Buitenruimte**

Met de buitenruimte wordt de omliggende tuin van De Dennen bedoeld. Deze is omheind. In de tuin bevinden zich een zandbak, wilgentakhutjes en een weggetje om op te fietsen.

In de tuin bevindt zich een grasveldje waar kleden op gelegd worden, zodat de jongste kinderen daar rustig kunnen spelen en kruipen. We hebben een moestuintje aangelegd.

# Activiteiten

## Leeftijdsgebonden activiteiten

Activiteiten bij De Dennen worden in het kader van leeftijd aangeboden. In kleine groepjes worden er, binnen een thema, verschillende activiteiten ondernomen. Dit wordt in eerste instantie geïntroduceerd doormiddel van bijvoorbeeld een boek, lied, vers, kring, praatplaten of tafelgesprek. Vervolgens gaan kinderen aan de slag met hun zelf gekozen materialen. Door communicatie over en weer bij kinderen te stimuleren, leren/durven zij te spreken in groepsverband. Kinderen leren assertief te zijn is van groot belang voor o.a. het zelfvertrouwen en sociale vaardigheden (Kohnstamm, 2006.) In onderstaand schema wordt een schets beschreven van de verschillende activiteiten binnen een bepaald thema.

De leidsters bieden weinig voorbereidende activiteiten aan. Er wordt kinderen geen basiswerkstuk aangeboden, wat zij zelf dienen aan te vullen tot het eindresultaat. Bij alle activiteiten heeft de leidster een ondersteunende taak. Indien er bijvoorbeeld samen met kinderen gekookt wordt, draagt de leidster er zorg voor dat dit veilig gaat. Zo wordt voorkomen dat kinderen de (hete) pan kunnen pakken of deze van het fornuis stoten. Zoals al eerder beschreven werd: Niet voor doen, maar mee doen. Op zowel de baby-/dreumesgroep als de peutergroep wordt er per week met ieder kind een Reggio-activiteit ondernomen.

<i>Thema</i>	<i>Kinderen van 0-2 jaar</i>	<i>Kinderen van 2-4 jaar</i>
<i>Kleine beestjes</i>	Op zoek naar kleine beestjes, zoals mieren en pissebedden	Op zoek naar sporen. Waar herken je de sporen aan? Waar leven ze?
<i>Egels</i>	Hoe voelt een egel?	Hoe ziet een egel eruit?
<i>Lente</i>	Gras laten groeien, wat is er in het gras te vinden	Wat groeit er in je tuin? Op zoek naar insecten
<i>Zomer</i>	Spelen met gele verf, spelen met water	Waar ga je heen op vakantie? Wat past er allemaal in je koffer?
<i>Herfst</i>	Bladeren voelen	Bladeren zoeken, wat kunnen we ermee maken?
<i>Winter</i>	Sinterklaas en kerst	Sinterklaas en kerst

## Documentatie

Het eindresultaat wordt gedocumenteerd door middel van foto's die op de groepen zichtbaar aanwezig zijn.

Ieder kind heeft een eigen plek met een foto van het kind waarin de activiteit wordt tentoongesteld zodat ouders het kunstwerk kunnen bewonderen. Hiermee wordt aandacht en respect, het leren kijken naar elkaars werk, erover praten bijgebracht.

Het plakboek met foto's van de activiteiten wordt regelmatig aan de kinderen getoond om herinneringen te bespreken.

## **Informatievoorziening**

Door middel van het informatieboekje en de website worden ouders in een beknopte versie onder andere geïnformeerd over het pedagogisch beleid, activiteiten, de klachten- en geschillenregeling en verschillende ruimtes van De Dennen. Daarnaast is er een uitgebreider pedagogisch beleidsplan te vinden op de website en op te vragen bij de locatiecoördinator.

Het informatieboekje is te downloaden van de website van Kinderopvang Ikke en via email op te vragen bij de assistent leidinggevende. Enerzijds kunnen ouders zich vóór een rondleiding alvast inlezen, anderzijds kunnen zij de gekregen informatie tijdens een rondleiding naderhand nog eens nalezen.

De assistent leidinggevende zorgt er daarnaast voor dat ouders d.m.v. e-mail, het ouderportaal en/of posters op de hoogte gebracht worden van geplande uitjes, eventuele wijzigingen in opvang en andere incidentele zaken, zoals het aanwezig zijn van teken of hoofdluis.

## **Overdracht naar basisschool**

Kinderen krijgen voor de basisschool een overdrachtsformulier mee. Hierin staan de belangrijkste ontwikkelingen op een rij die het kind gedurende het verblijf op De Dennen heeft doorgemaakt.

Daarnaast houdt De Dennen met basisschool de Lanteerne 'warme' overdrachten bij ieder kind. Dit houdt in dat pedagogisch medewerker van de peutergroep en een leerkracht van de Lanteerne vier keer per jaar alle ontwikkelingen van kinderen die overgaan bespreken.

Het kan zijn dat de pedagogisch medewerker er meerwaarde in ziet om bij bepaalde kinderen ouders uit te nodigen voor het gesprek.

Indien ouders tegen een zogenaamde warme overdracht zijn, moeten ze dit schriftelijk bevestigen bij Kinderopvang Ikke.